



MAESTRÍA EN
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

DISEÑO INSTRUCCIONAL

GESTIÓN DE PROYECTOS DEL E-APRENDIZAJE



<http://consultacca.wixsite.com/mineduc>

ACCA

AGENCIA CONSULTORA DE CAPACITACIÓN & ASESORÍA consultacca@gmail.com

PROPUESTA

A partir de una concepción constructivista, se propone un modelo instruccional para el MINEDUC interesados en la creación de programas educativos elearning. Se describen los elementos que conforman el modelo. Se parte de un diagnóstico del organismo que proporciona el programa elearning, las características de los estudiantes destinatarios, los recursos humanos e infraestructura tecnológica que apoyarán el programa.

A partir de la información obtenida en el diagnóstico:

- Establecer los conocimientos que el estudiante habrá adquirido al final del curso educativo;
- Determinar los contenidos que se abordarán; se diseñarán las actividades de aprendizaje a realizar;
- Seleccionar los materiales didácticos y los medios de comunicación que el estudiante utilizará para lograr el aprendizaje;
- Diseñar las actividades que evidencien lo aprendido.

DISEÑO INSTRUCCIONAL (DI)

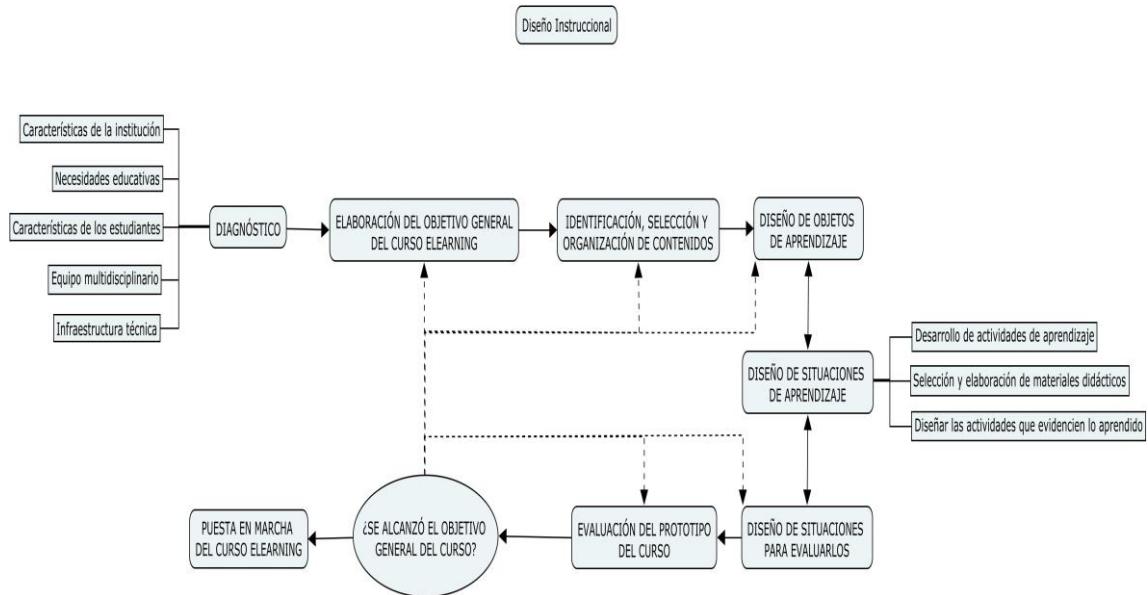
Innovar educación elearning requiere de una buena gestión (análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación)

Nuestro esquema del diseño instruccional sitúa los diferentes procesos involucrados en la elaboración de cursos educativos elearning, como son:

- Identificación de la infraestructura tecnológica requerida.
- Métodos precisos para la instrucción a partir de determinadas necesidades: educativas, de selección y organización de los contenidos y del diseño de situaciones de aprendizaje y evaluación, considerando las características del aprendiz.

- Los resultados esperados del aprendizaje.
- Identificar en qué procesos interviene cada uno de los integrantes del equipo multidisciplinario.

Esquema de los procesos que deben ser considerado en el diseño instruccional del curso educativo elearning.



Ver [esquema](#)

DI CURSO EDUCATIVO MODALIDAD ELEARNING

Diagnóstico

Para la construcción de programas o curso educativos elearning, es indispensable iniciar con un diagnóstico o reconocimiento de las características de la institución que ofrece el programa, las necesidades educativas que ha de resolver, los recursos humanos que apoyarán dicho programa y la infraestructura disponible.

Características de la institución educativa

De acuerdo con el Plan Decenal de Educación, hasta el año 2006, el sistema educativo en el Ecuador reflejaba muchos problemas tanto en su funcionamiento administrativo como en el desempeño del cuerpo docente y de sus estudiantes. Existía un acceso

limitado e inequitativo a la educación, al mismo tiempo que la infraestructura de las instituciones educativas era inadecuada, ineficiente y no respondía a una demanda educativa creciente. La baja calidad de la educación se veía reflejada también en la inexistencia de un sistema de evaluación y de rendición de cuentas de los actores del sistema.

El Ministerio de Educación ya cuenta con un Campus virtual para capacitación interna y desea extender los servicios de capacitación al sector educativo público y privado. Los resultados esperados a partir de esta nueva oferta de servicios de capacitación en línea se orientan a fortalecer las capacidades y competencias de los docentes en las áreas de especialización como son: Biología, Física, Química, Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Estudios Sociales, Lengua Extranjera, Educación Inicial, Educación Especial, Inducción y Formación de asesores, auditores, mentores y directivos de las instituciones educativas. En la primera etapa, se ha previsto iniciar la capacitación con cursos generales, es decir, de conocimientos transversales a todas las especializaciones y niveles.

Identificación de necesidades educativas

El alcance del proyecto contemplará el diseño y creación de 5 cursos en modalidad elearning, estos son: Modelos Pedagógicos, Herramientas TIC para el Aprendizaje, Investigación Educativa, Estrategias de Evaluación y Aprendizaje Basado en Proyectos. La capacitación será desplegada para al menos 1.500 docentes, a nivel nacional. Los contenidos que incluirá cada curso serán definidos entre la Dirección de Capacitación y la entidad contratante. La duración aproximada de cada curso será de 60 horas virtuales. Este es un proyecto piloto que tiene como objetivo evaluar la posibilidad de pasar la gestión del Campus Virtual y servicios de capacitación en línea a una consultora experta en el área.

Identificación de recursos humanos

El diseño, desarrollo y ejecución de un curso elearning necesita de la participación de un equipo multidisciplinario; es preciso identificar cuáles serán los profesionales que intervendrán.

El equipo multidisciplinario, que se contempla como indispensable, es el siguiente:

- Director del proyecto.
- Experto en tecnología.
- Diseñador instruccional.
- Experto en pedagogía.

Identificación de infraestructura tecnológica

- Recepción de contenidos validados
- Revisión ortográfica y gramatical de los contenidos.
- Diseño instruccional y guionización de los objetos de aprendizaje nivel básico.
- Diseño gráfico de los objetos de aprendizaje.
- Configuración gráfica del aula virtual.
- Implementación del aula en la plataforma Moodle (para piloto WIX)
- Revisión y validación del aula virtual a cargo de la entidad contratada.

Elaboración del objetivo general del programa educativo a distancia

Identificación, selección y organización de contenidos

Diseño de objetivos de aprendizaje

Ver [**propuesta didáctica**](#)

Diseño de las situaciones de aprendizaje

Ver [**mapa de navegación**](#)